

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DEL SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE.**

**Curso 2016/17**

**LENGUA CASTELLANA**

**NIVEL DE CUALIFICACIÓN 3**

**DATOS PERSONALES**

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº:  Sede Administrativa:

**CALIFICACIÓN**



*a/v*  
Aprendizaje a lo largo de la vida

**PARTE I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. 4 PUNTOS****El padre de Rapunzel**

Acabo de darme una vuelta por la cuesta Moyano de Madrid, y camino sin prisas, dando un paseo, cuando me cruzo con un grupo de niños de ambos sexos acompañados por algunos padres y madres. Los críos tendrán entre los seis y los ocho años. Todos llevan disfraces. Me los quedo mirando con una sonrisa. Los niños, con su lógica implacable y su honradez intelectual, todavía te ponen blandito por dentro.

El caso es que estoy viendo pasar el grupillo de enanos, y hay una niña que viene algo más retrasada, junto a uno de los padres. Lleva un vestido violeta y una larga peluca rubia de Rapunzel. Y de pronto, otro de los críos se vuelve y le grita: «Venga, Carlos, que llegamos tarde». Entonces veo que Rapunzel hace ademán de acelerar el paso, le miro bien la cara y descubro, o comprendo, que no es una niña sino un niño. Ignoro si la sorpresa se me refleja en la cara o no, pero lo cierto es que lo miro –la miro– con discreta curiosidad. Y en ese momento, mi mirada se cruza con la del padre que camina a su lado. Es un hombre todavía joven, bien vestido. Nos observamos durante unos segundos, pero acto seguido tiene una reacción rápida, casi brusca. Extiende una mano, coge la de su hijo y me sostiene la mirada con aire desafiante. Sigo mi camino, y él y su hijo siguen el suyo.

Y oigan. No tengo ni idea de pedagogía, ni de hasta qué punto un crío de ocho años disfrazado o travestido de chica entra en los cánones convencionales de la normalidad de sexos. No sé si eso es bueno o malo para él, e ignoro si un padre que accede a que su hijo se disfrace así hace lo correcto. Opinar sobre ello no es asunto mío. De lo que sí estoy seguro es de que hace falta mucho amor y mucha entereza para acceder a que un hijo tuyo, nacido varón, vaya a una fiesta escolar cumpliendo su ilusión de vestirse de niña. Y, lo que es aún más importante, acompañarlo con paso firme y la cabeza bien alta, dándole la mano, protector, cuando temes que alguien pueda mirarlo con burla o desprecio.

No me cabe duda: si yo fuera un niño al que le hiciera ilusión vestirse de Rapunzel, querría tener un padre como ése.

**Arturo Pérez Reverte XL Semanal, 5 febrero 2017, (texto adaptado)**

---

**1. ¿Cuál es la idea principal de este texto? (1 punto)**

**2 ¿Cuál es su opinión acerca del tema del que nos habla Pérez Reverte?(1 punto)**

**3. Defina con sus propias palabras los siguientes términos con el sentido con el que se utilizan en el texto. (1 punto)**

a) implacable:

b) ademán:

c) desafiante:

d) convencional:

**4. a) La expresión “te ponen blandito por dentro”, ¿qué significado cree que tiene dentro del texto? (1 punto)**

**PARTE II. USO DE LA LENGUA. (4 puntos)**

**5. Localice en el texto tres ejemplos de cada una de las siguientes categorías:**  
(1 punto)

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	ADVERBIOS	VERBOS	PREPOSICIONES

**6. a) De las siguientes oraciones, señale las compuestas y las simples: (1 punto)**

- Marta y Luisa han ido hoy al cine.
- Mis amigos están todos los días en la biblioteca.
- Vienes conmigo para no quedarte solo en casa.
- Todos los días voy a pasear por la mañana.
- Fui al instituto, pero estaba cerrado.

**b) Analice sintácticamente la siguiente oración:**

Los alumnos escribieron ayer una carta al viejo profesor.

**7. En la siguiente situación comunicativa :** *“María está en su casa, tomando un café y en la televisión anuncian que hay una propuesta para que, a partir de este año, el huso horario no se modifique más y coincida así con la hora de Portugal y Reino Unido.”*

**- Enumera e identifica todos y cada uno de los elementos de la comunicación que participan en ella. (1 punto)**

**8. Rellene los espacios con la opción correcta: (1 punto)**

**- de / dé**

Dile que te ..... los cromos ..... mi hermano.

**- sí / si**

Dijo que ..... iría a clase ..... dejaba de llover.

**- té / te**

..... espero a las cuatro para tomar el .....

**-tú / tu**

..... bicicleta es bonita y ..... no la limpias nunca.

**- él / el**

En ..... desayuno, ..... come galletas.

**PARTE III. PRODUCCIÓN ESCRITA. (2 puntos)**

**9. Elabore un texto argumentativo, con un mínimo de 200 palabras, donde explique un sueño que aún no ha cumplido y espera cumplir a lo largo de su vida.**